

Exercices
(Thème 1)

Question 1 : les coefficients d'ouverture

a) Définissez les coefficients d'importation, d'exportation et d'ouverture et indiquez leur valeur approximative pour l'économie canadienne.

Coefficient d'importation : M/PIB ; $\cong 35\%$

Coefficient d'exportation : X/PIB ; $\cong 35\%$

Coefficient d'ouverture : $(X+M)/PIB$; $\cong 70\%$

N.B. $(X-M)/PIB$ correspond plutôt à une approximation du poids relatif du déséquilibre du compte courant et doit préférablement demeurer inférieur à +/- 3%.

b) En quelques lignes, décrivez comment le coefficient d'ouverture de l'économie mondiale a évolué depuis 1850 en distinguant 4 phases.

- 1850-1914 : forte croissance durant la révolution industrielle, 1^{ère} mondialisation et triomphe de Ricardo
- 1914-1945 : recul à la suite des 2 guerres et de la crise des années trente et du repli protectionniste qui l'a suivi
- 1945-2007 : forte hausse continue s'intensifiant encore davantage au début 2000, le résultat des efforts multilatéraux vers la libéralisation du commerce et la participation d'un nombre grandissant de pays
- 2008- présent : recul prononcé après la crise et stagnation inquiétante qui perdure jusqu'à aujourd'hui

c) Le coefficient d'ouverture des États-Unis est-il inférieur ou supérieur à celui du Canada? Comment expliquez-vous cet écart?

Le coefficient d'ouverture des États-Unis ($\cong 20\%$) est largement inférieur à celui du Canada ($\cong 70\%$). La taille de l'économie américaine lui permet une plus grande diversification de la production et donc une plus grande indépendance économique.

Question 2 : le modèle de gravité

Présentez brièvement le modèle de gravité et ses deux utilités.

Modèle de gravité : Modèle économétrique prédisant que l'importance des flux commerciaux entre deux économies ($T_{ij} = X_{ij} + M_{ij}$) est directement proportionnelle au produit de leur PIB respectif (Y_i et Y_j) et inversement proportionnelle à la distance les séparant (D_{ij}). On a donc : $T_{ij} = AY_iY_j/D_{ij}$, où A est une constante à estimer. Pour un grand nombre d'échantillons, le modèle permet d'expliquer près de 75% de la variance des T_{ij} . Surtout, la comparaison des prédictions des flux du modèle et des flux commerciaux réels observés permet d'estimer l'impact de

différentes variables influençant aussi l'ampleur des flux commerciaux entre deux pays, comme l'effet de frontière et les liens coloniaux.

Question 3 : Épargne, investissement et compte courant en économie ouverte

- a) En transformant l'équation du PIB par les composantes de la demande agrégée, montrez que le CC correspond aux variations de l'avoir extérieur net d'un pays.

On a : $Y = C + I + G + XN$ et $XN \approx CC$. On peut réécrire : $Y - (C+G+I) = CC$. CC est donc l'écart entre les revenus agrégés (Y) et la dépense intérieure totale ou absorption (C+G+I) . $CC > 0 \Rightarrow Y > ABS$ et il y a $IEN > 0$ alors que $CC < 0 \Rightarrow Y < ABS$ et il y a $IEN < 0$.

- b) À partir de l'équation du PIB d'une économie ouverte, montrez que l'état du compte courant dépend des niveaux de l'épargne privée, de l'épargne publique et de l'investissement.

On a : $Y = C + I + G + XN$ avec $XN \approx CC$. On peut réécrire : $CC = (Y - C - T) + (T - G) - I$ ou $CC = S^p + S^g - I$. CC est donc l'écart l'épargne totale ($S^p + S^g$) et l'investissement (I).

- c) À l'aide de l'équation trouvée en a), expliquez le problème des déficits jumeaux.

On a : $CC = S^p + S^g - I$. *Ceteris paribus* (c'est-à-dire pour S^p et I fixes ou donnés), toute baisse de l'épargne publique (ou toute hausse du déficit budgétaire) entraîne une baisse du compte courant. Éventuellement, cette dynamique mène à un double déficit : du compte courant et du solde budgétaire.

- d) Quels événements pourraient mener à l'observation d'une hausse marquée du déficit budgétaire et un compte courant stable.

La hausse du déficit (la baisse de S^g) pourrait être compensée par une hausse de l'épargne privée (S^p) (on dit dans ce cas qu'il y a présence de l'équivalence ricardienne) ou par une baisse de l'investissement (I).